

## CURRICOLO DIGITALE - I.C. CADEO E PONTENURE

AREE DI COMPETENZA DIGITALE	COMPETENZE	FINE INFANZIA	FINE PRIMARIA	FINE SECONDARIA
<b>Ricerca ed elaborazione delle informazioni</b>	<b>Utilizzare un motore di ricerca e selezionare dati, informazioni e contenuti</b>	1) So che, con l'aiuto dell'insegnante, posso cercare immagini, video e mappe utilizzando un browser	1) Con l'aiuto dell'insegnante, individuo le parole chiave ed eseguo la ricerca. 2) Uso filtri per la ricerca (ad esempio cerco solo immagini, video, mappe). 3) Inizio a conoscere i comandi del browser (tornare indietro, ricaricare la pagina, aggiungere schede, chiudere finestre...)	1) Individuo le parole chiave ed eseguo la ricerca in modo autonomo. 2) Uso filtri per la ricerca (ad esempio cerco solo immagini, video, mappe). 3) Conosco i comandi del browser (tornare indietro, ricaricare la pagina, aggiungere schede, chiudere finestre, salvare nei preferiti...)
	<b>Valutare la coerenza della ricerca</b>		1) Con l'insegnante seleziono i siti più adatti alla mia ricerca. 2) So che non tutte le informazioni on-line sono affidabili.	1) Seleziono in autonomia i siti più adatti alla mia ricerca. 2) So che non tutte le informazioni on-line sono affidabili. 3) Paragono fonti diverse per valutarne l'affidabilità.
	<b>Salvare, organizzare e saper recuperare dati, informazioni e contenuti</b>		1) So che le informazioni possono essere salvate e recuperate.	1) Classifico le informazioni utilizzando file, cartelle o app specifiche . 2) Posso salvare le informazioni in diversi formati (PDF, doc...). 3) So raccogliere, ordinare e condividere i materiali individuati on line utilizzando strumenti appropriati (content curation)

AREE DI COMPETENZA DIGITALE	COMPETENZE	FINE INFANZIA	FINE PRIMARIA	FINE SECONDARIA
<b>Comunicazione e collaborazione</b>	<b>Condividere con gli altri dati, informazioni e contenuti attraverso appropriate tecnologie</b>		1) So che posso condividere con altri file e contenuti (chiavetta, airdrop, e-mail)	1) So condividere con altri file e contenuti (chiavetta, airdrop, e-mail). 2) scambio materiale con l'insegnante e i compagni attraverso piattaforme individuate dalla scuola
	<b>Utilizzare strumenti per collaborare alla creazione di contenuti digitali</b>		1) So che è possibile collaborare a distanza utilizzando le tecnologie	1) So lavorare in condivisione, utilizzando strumenti di collaborazione (google drive e app specifiche).
	<b>Essere consapevoli delle norme di comportamento da tenere nella comunicazione on-line</b>		1) Sono consapevole del fatto che quando si utilizzano strumenti digitali, occorre rispettare alcune regole di educazione e di buon comportamento (netiquette)	1) Uso vari strumenti di comunicazione, consapevole delle regole che devo rispettare nella comunicazione on-line.
	<b>Creare e gestire una o più identità digitali</b>			1) So creare e gestire account personali (siti, app e piattaforme indicati dall'insegnante)
	<b>Interagire attraverso le tecnologie</b>		1) So che le tecnologie offrono diversi canali di comunicazione (posta elettronica, messaggistica, blog, reti sociali per la comunicazione on-line, videochiamate...)	1) so comunicare attraverso la posta elettronica, le piattaforme didattiche e alcuni strumenti di videochiamata (Skype, Google Meet ecc.)
	<b>Esercitare la propria cittadinanza attraverso le tecnologie</b>			1) So che è possibile usufruire di servizi pubblici attraverso la rete (biblioteca, servizi forniti dal sito della scuola o dal proprio Comune)

AREE DI COMPETENZA DIGITALE	COMPETENZE	FINE INFANZIA	FINE PRIMARIA	FINE SECONDARIA
<b>Creazione di contenuti digitali</b>	<b>Progettare e creare contenuti digitali in diversi formati</b>	1) Con l'aiuto e la mediazione dell'insegnante, posso produrre semplici contenuti digitali (ad esempio file audio, immagini, video) utilizzando specifici software e/o applicazioni	1) Sono in grado di produrre semplici contenuti utilizzando strumenti digitali (scrivere un breve testo, costruire una mappa, inserire un'immagine, registrare un file audio o un video)	1) Produco contenuti digitali scegliendo lo strumento più adatto ed efficace (testo, presentazione, e-book...). 2) So applicare le regole di formattazione dei testi e so inserire grafici, tabelle e immagini.
	<b>Copyright</b>		1) So che un contenuto reperito in rete può essere protetto da diritti d'autore.	1) So che per utilizzare materiale prodotto da altri devo citare la fonte. 2) So scegliere immagini sulla base dei diritti di utilizzo.
	<b>Programmazione</b>	1) Conosco le basi di un linguaggio di programmazione tangibile (bee-bot e blue-bot, cubetto, stampante 3D)	1) Conosco le basi di un linguaggio di programmazione a blocchi (ad esempio Scratch...). 2) Sono in grado di produrre semplici sequenze di comandi e cicli per creare animazioni. 3) Sono in grado di inserire condizioni (se...allora) e semplici interazioni nelle mie animazioni. 4) Mi accorgo degli errori e li risolvo da solo o con l'aiuto dell'insegnante.	1) Utilizzo in modo consapevole diversi tipi di programmazione visuale (Scratch, Blockly, Tynker...) 2) So riprodurre gli algoritmi più adatti per risolvere un problema, usando il minor numero di blocchi 3) So inserire delle variabili, utilizzare i blocchi condizionali e le ripetizioni 4) Analizzo i miei errori e cerco autonomamente soluzioni (debug) 5) Sviluppo progetti creativi utilizzando strumenti di robotica educativa.

<b>AREE DI COMPETENZA DIGITALE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>FINE INFANZIA</b>	<b>FINE PRIMARIA</b>	<b>FINE SECONDARIA</b>
<b>Sicurezza</b>	<b>Protezione dei dispositivi</b>		1) So che l'uso dei dispositivi può essere regolato da una password.	1) So proteggere i miei dispositivi utilizzando password
	<b>Protezione dei dati personali e della privacy</b>		1) So che non devo rivelare informazioni private on-line. 2) So che le mie credenziali (username e password) possono essere rubate.	1) Utilizzo e conservo diverse password per accedere a vari servizi (diario elettronico, rete Lepida, ID Apple, accesso alle piattaforme didattiche...) 2) So che non devo diffondere in rete immagini o video che ritraggono me o altre persone.
	<b>Protezione della salute e del benessere e dell'ambiente</b>		1) So che l'eccessivo utilizzo della tecnologia può avere effetti negativi sulla mia salute	1) So che l'eccessivo utilizzo della tecnologia può avere effetti negativi sulla mia salute e regolo di conseguenza il mio comportamento.
<b>Risoluzione di problemi</b>	<b>Risolvere alcuni problemi tecnici</b>			1) So trovare supporto e assistenza quando sorge un problema tecnico. 2) Posso risolvere alcuni semplici problemi tecnologici esplorando le impostazioni dei dispositivi e delle applicazioni.
	<b>Trovare strumenti digitali adeguati a superare i problemi e a migliorare le prestazioni individuali</b>		1) So che gli strumenti digitali (dettatura vocale, audiolettura, traduttori, calcolatori...) possono aiutare a risolvere alcuni problemi	1) Utilizzo gli strumenti digitali più adatti alle mie esigenze e valuto la loro efficacia
	<b>Aggiornare le competenze</b>			1) So che devo aggiornare regolarmente le mie competenze digitali

[Link per inviare osservazioni, proposte di aggiunte o modifiche](#)