



ISTITUTO COMPRENSIVO DI GOVONE

Percorso formativo

<p>Titolo</p>	<p>Una visione pedagogica in cui l’analogico e il digitale sono connaturati: esperienze didattiche</p>
<p>Tipologia</p>	<p>Formazione metodologica Formazione pedagogica</p>
<p>Destinatari</p>	<p>Docenti scuole del primo ciclo scolastico: infanzia, primaria, SSPG</p>
<p>FINALITÀ che cosa?</p>	<p>La formazione ha lo scopo di attivare percorsi di ricerca sul campo attraverso l’interlocuzione dialettica tra esperienze transdisciplinari che esplorano tanti e differenti linguaggi verbali e non verbali, plastici, materici, grafici, digitali in incontri periodici e gruppi di riflessione. Le ICT non sono né ospiti sgraditi, né protagonisti, sono mezzi con cui è possibile personalizzare i percorsi di apprendimento, rappresentare la conoscenza, ampliare gli orizzonti e le fonti del sapere, condividere e comunicare, sempre e ovunque. L’aula si trasforma in spazi diversificati per partecipare ad eventi e presentazioni in plenaria; luoghi per attività non strutturate e per l’apprendimento individuale/informale che favoriscano la condivisione delle informazioni e stimolino lo sviluppo delle capacità comunicative; ambienti “da vivere” e in cui restare anche oltre l’orario di lezione. L’apprendimento è un processo attivo e permanente che si costruisce all’interno di una domanda di ricerca progettata dal docente insieme agli studenti in cui gli allievi fanno esperienze, dialoghi collettivi per esperire e acquisire competenze.</p>
<p>OBIETTIVI Perché?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attivare percorsi di ricerca trasformando la classe in laboratorio di apprendimento. - Conoscere la pedagogia della domanda e la metodologia della ricerca. - La domanda di ricerca: come viene individuata e come si concretizza in progettazioni di apprendimento. - Sollecitare la creazione di percorsi di apprendimento attraverso una didattica complessa e polimorfa. - Riflettere sull’uso del linguaggio digitale non solo come strumento, ma come risorsa e guida per raggiungere

	l'integrazione dei saperi.
METODOLOGIE <i>Come?</i>	La formazione propone la predisposizione di materiali attraverso il project-based, la condivisione e l'analisi delle progettazioni prodotte realizzando spazi di ideazione (design thinking). Il corso prevede 10 ore in modalità sincrona e 6 in modalità asincrona.
STRUMENTI <i>Con che cosa?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentazioni digitali ● Video ● Schede di progettazione per simulazione di attività ● Piattaforme digitali
VALUTAZIONE <i>Quale peso?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Autovalutazione ● Valutazione del project work ● Eventuale affiancamento e tutoraggio
DOCUMENTAZIONE <i>Quale racconto?</i>	Il percorso di formazione prevede la progettazione di spazi adeguati per raccogliere le varie fasi del lavoro, il lavoro finale, il feedback ai fini della costituzione di una documentazione.

Format Futura 4.0

Titolo del percorso	Una visione pedagogica in cui l'analogico e il digitale sono connaturati: esperienze didattiche
data inizio	11 marzo 2024
data conclusione	12 giugno 2024
durata in ore	16 ore
n. posti	50
tipologia	online
descrizione	<p>La formazione ha lo scopo di attivare percorsi di ricerca sul campo attraverso l'interlocuzione dialettica tra esperienze transdisciplinari che esplorano tanti e differenti linguaggi verbali e non verbali, plastici, materici, grafici, digitali in incontri periodici e gruppi di riflessione. Le ICT non sono né ospiti sgraditi, né protagonisti, sono mezzi con cui è possibile personalizzare i percorsi di apprendimento, rappresentare la conoscenza, ampliare gli orizzonti e le fonti del sapere, condividere e comunicare, sempre e ovunque.</p> <p>L'aula si trasforma in spazi diversificati per partecipare ad eventi e presentazioni in plenaria; luoghi per attività non strutturate e per l'apprendimento individuale/informale che favoriscano la condivisione delle informazioni e stimolino lo sviluppo delle capacità comunicative; ambienti "da vivere" e in cui restare</p>

	<p>anche oltre l'orario di lezione.</p> <p>L'apprendimento è un processo attivo e permanente che si costruisce all'interno di una domanda di ricerca progettata dal docente insieme agli studenti in cui gli allievi fanno esperienze, dialoghi collettivi per esperire e acquisire competenze.</p> <p>Il corso prevede 10 ore in modalità sincrona e 6 in modalità asincrona.</p>
macro argomento	transizione digitale (campo non modificabile)
destinatari	Docenti scuole del primo ciclo scolastico
Area DigCompEdu (scegliere tra, anche più di uno)	<p>1 coinvolgimento e valorizzazione personale</p> <p>2 risorse digitali</p> <p>3 pratiche di insegnamento e apprendimento</p> <p>4 valutazione dell'apprendimento</p> <p>5 valorizzazione delle potenzialità degli studenti</p> <p>6 favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti</p>
Livello di ingresso	<p>A2 Esploratore/base/conosce e ne fa un uso di base</p> <p>B1 Sperimentatore/intermedio/conosce e utilizza in modo responsabile</p>
programma	<p>Il corso prevede 10 ore in modalità sincrona e 6 in modalità asincrona per le attività di progettazione.</p> <p>Calendario:</p> <p>11 marzo 2024 ore 16,30-18,30</p> <p>8 aprile 2024 ore 16,30-18,30</p> <p>23 aprile 2024, ore 16,30-18,30</p> <p>17 maggio 2024 ore 16,30-18,30</p> <p>12 giugno 2024 ore 16,30-18,30</p>
relatori	Gabriella Benzi Elena Giacopini
data inizio iscrizioni	20 febbraio 2024
data fine iscrizioni	10 marzo 2024