

UNITÀ FORMATIVA
DOCENTI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
IC DI CADEO

	SCHEMA CORSO
Titolo	LA DIFFERENZIATIONE DIDATTICA PER L'INCLUSIONE
Obiettivi e competenze <i>(Tema strategico)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sollecitare i partecipanti ad una riflessione attorno ai nodi problematici della differenziazione didattica per l'inclusione - Fornire strategie, strumenti operativi e possibili linee di intervento efficace in classe; - Offrire la possibilità di sperimentare, con l'ausilio di momenti laboratoriali, l'attuazione di strategie funzionali; - Consolidare il lavoro di rete dei docenti per favorire la condivisione delle problematiche e delle possibili risposte all'interno del gruppo classe; - Giungere alla definizione di buone prassi educative.
Descrizione	<p>Il Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità svolge attività di ricerca e formazione nel campo della Pedagogia speciale. Dal 2010 il Centro è diretto dal prof. Luigi d'Alonzo, che è ordinario di Pedagogia Speciale e delegato del Rettore per l'integrazione degli allievi con disabilità in Università Cattolica. Il Centro, conformemente alla concezione cristiana dell'uomo e della vita e alle finalità dell'Università Cattolica, si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare ricerche di settore e interdisciplinari sulle problematiche concernenti la disabilità e la marginalità, con particolare attenzione al malessere giovanile e alla devianza; - elaborare criteri interpretativi e di intervento alla luce della riflessione pedagogica, educativa e didattica; - provvedere all'individuazione di strategie formative per gli operatori pedagogici e per gli educatori operanti nell'extrascolastico; - impostare attività di consulenza per quelle realtà scolastiche particolarmente interessate e/o coinvolte nei problemi della disabilità e della marginalità; - approfondire le tematiche pedagogiche ed educative connesse alle difficoltà di apprendimento; - promuovere attività di documentazione scientifica relativa alla disabilità e alla marginalità; - effettuare consulenza pedagogica e didattica per insegnanti, educatori, genitori, direttori coinvolti in tematiche e problematiche speciali relative alla disabilità e marginalità; - ideare attività di formazione e aggiornamento professionale rivolte a scuole, istituzioni formative, agenzie sociali, enti, associazioni che si occupano di disabilità e di marginalità.
Programma	<p>3 incontri in plenaria di 3 ore ciascuno + 4 incontri online di 2 ore ciascuno suddivisi in gruppi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminario introduttivo: Differenziare si può: i presupposti teorici (13 ottobre, ore 16-19) DOTT.SSA MONAUNI - Seminario introduttivo: Differenziare si può: gli strumenti (27 ottobre, ore 16-19) DOTT.SSA MONAUNI - Progettazione attività di differenziazione didattica in riferimento a: profili di apprendimento/prontezze/interessi: primo gruppo 6 novembre, secondo gruppo 7 novembre, online ore 17-19 DOTT. MONAUNI-GORNI-ZAMPIERI - Progettazione attività di differenziazione didattica in riferimento a: profili di

	<p>apprendimento/prontezze/interessi nella propria classe: primo gruppo 5 dicembre, secondo gruppo 11 dicembre, online ore 17-19 DOTT. MONAUNI-GORNI-ZAMPIERI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitoraggio delle attività progettate con il supporto dei formatori che solleciteranno la riflessione e l'analisi critica di quanto è stato sperimentato: primo gruppo 16 gennaio, secondo gruppo 19 gennaio, online ore 17-19 DOTT. MONAUNI-GORNI-ZAMPIERI - Valutazione e differenziazione didattica: primo gruppo 15 febbraio, secondo gruppo 16 febbraio, online ore 17-19 DOTT. MONAUNI-GORNI-ZAMPIERI - Condivisione di buone prassi (22 marzo, ore 16-19) <p>Ogni lezione sarà così strutturata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione generale e lancio del tema della giornata; • Presentazione teorico-operativa fatta dal formatore attraverso condivisione di powerpoint, immagini e video; domande-stimolo • Question time: spazio dedicato alle domande dei partecipanti e per l'interazione diretta tra formatore e corsisti • Suddivisione in sottogruppi per permettere un confronto attivo e operativo tra corsisti e formatori
Metodologie	Agli insegnanti verranno forniti spunti didattici e di riflessione, materiali digitali, indicazioni bibliografiche per l'approfondimento
Destinatari	docenti della scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado dell'Ic di Cadeo
Risorse Umane coinvolte	Formatori: Equipe del CeDisMa, Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità Università Cattolica del Sacro Cuore, Direzione scientifica Prof. Luigi d'Alonzo Ordinario di pedagogia speciale Direttore del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità (CeDisMa).
Durata	Ottobre 2023- Marzo 2024
Luogo	Istituto Comprensivo di Cadeo: via Gaeta Pontenure