



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "U. Amaldi" di CADEO e PONTENURE

Via Liberazione, 3 - 29010 ROVELETO DI CADEO (PC)  
Tel. 0523/509955 - Fax 0523/501819 - C.F. 90009340333

<http://www.istitutocomprensivocadeo.edu.it> - [biblioteca.osvaldo@libero.it](mailto:biblioteca.osvaldo@libero.it)  
[pcic80900d@istruzione.it](mailto:pcic80900d@istruzione.it) - [pcic80900d@pec.istruzione.it](mailto:pcic80900d@pec.istruzione.it)

Prot. n. 2125/7.6

Cadeo, 05/03/2024

Agli Atti della scuola  
All'Amministrazione Trasparente

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

**Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29962**

**Titolo: STEM English Fusion**

**CUP: F54D23002830006**

**OGGETTO:** Decreto di nomina del personale docente interno, per la costituzione dei gruppi di lavoro, per le seguenti linee di intervento:

**Intervento:**

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - **Linea di Intervento A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

**Intervento:**

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - **Linea di Intervento B** - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

### IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- RITENUTO che per gli incarichi che seguono, viene derogata la procedura di selezione, poiché il personale viene individuato tra i docenti che già esercitano i propri compiti all’interno dell’organizzazione scolastica in virtù della loro funzione istituzionale;
- VISTA la delibera n. 02 del Collegi dei Docenti del 21/02/2024 di nomina con designazione diretta in seno al collegio le seguenti figure di sistema dell’Istituto:

#### **Linea di Intervento A: Componente gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo**

Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

- 1) **la Profssa Bertuzzi Romina**, nata a Piacenza (PC), il 17/01/1976, c.f. BRTRMN76A57G535E, **Referente organizzatore di progetto** (FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1. Gestione PTOF e sostegno alla funzione docente - componente del Nucleo di autovalutazione nell’ambito dell’area 4 - Sistema di autovalutazione d’istituto e di valutazione degli apprendimenti per l’a.s. 2023/2024 - referente e amministratore del sito d’istituto e di amministratore Gsuite nell’ambito dell’area 5 - Comunicazione digitale per l’a.s. 2023/2024. e primo collaboratore del DS per l’anno scolastico 2023/2024);
- 2) **la docente . di scuola primaria Vallisa Maria Giuseppina**, nata a Bologna (BO), il 21-05-1962 c.f. VLLMGS62E61A944G FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1 Gestione PTOF e sostegno alla funzione docente - componente del Nucleo di autovalutazione nell’ambito dell’area 4 - Sistema di autovalutazione d’istituto e di valutazione degli apprendimenti per l’a.s. 2023/2024 - referente di Plesso presso la scuola Primaria di Cadeo (PC) per l’a.s. 2023-2024 - e secondo collaboratore del DS per l’anno scolastico 2023/2024);
- 3) **la prof.ssa Porro Daniela** nata a Fiorenzuola d’Arda (PC), il 16-02-1969 c.f. PRRDNL69B56D611V - (FUNZIONE STRUMENTALE AREA 5. Comunicazione digitale) Animatore del Team digitale e

- componente del Nucleo di autovalutazione nell'ambito dell'area 4 - Sistema di autovalutazione d'istituto e di valutazione degli apprendimenti per l'a.s. 2023/2024;
- 4) **la prof.ssa Andreatta Manuela** nata a Bobbio (PC), il 26-07-1969 c.f. NDRMNL69L66A909J referente di Matematica nell'ambito dell'Area 1 - Gestione PTOF e sostegno alla funzione docente per l'a.s. 2023/24 e componente del Team digitale nell'ambito dell'area 5 - Comunicazione digitale per l'a.s. 2023/2024;
  - 5) **la docente di scuola primaria Magnani Sonia** nata a Piacenza (PC), il 28-03-1984 c.f. MGNSNO84C68G535C componente del Team digitale nell'ambito dell'area 5 - Comunicazione digitale per l'a.s. 2023/2024;
  - 6) **la docente di scuola primaria Bisi Elena** nata a Piacenza (PC) il 13/04/1972 c.f. BSILNE72D53G535P (referente di Matematica nell'ambito dell'Area 1 - Gestione PTOF e sostegno alla funzione docente per l'a.s. 2023/24).

#### Linea di intervento B: Componente gruppo di lavoro per il multilinguismo

Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

- 1) **la Profssa Bertuzzi Romina**, nata a Piacenza (PC), il 17/01/1976, c.f. BRTRMN76A57G535E, **Referente organizzatore di progetto** (FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1. Gestione PTOF e sostegno alla funzione docente - componente del Nucleo di autovalutazione nell'ambito dell'area 4 - Sistema di autovalutazione d'istituto e di valutazione degli apprendimenti per l'a.s. 2023/2024 - referente e amministratore del sito d'istituto e di amministratore Gsuite nell'ambito dell'area 5 - Comunicazione digitale per l'a.s. 2023/2024. e primo collaboratore del DS per l'anno scolastico 2023/2024);
- 2) **la prof.ssa Borsani Manuela** nata a Fiorenzuola d'Arda (PC) il 08/10/1959 c.f. BRSMNL59R48D6110 referente di Lingue straniere nell'ambito dell'Area 1 - Gestione PTOF e sostegno alla funzione docente per l'a.s. 2023/24;
- 3) **la docente di scuola primaria Ravazzola Giovanna** nata a Parma (PR) il 27/04/1978 c.f. RVZGNN78D67G337X referente di Lingue straniere nell'ambito dell'Area 1 - Gestione PTOF e sostegno alla funzione docente per l'a.s. 2023/24;
- 4) **la docente di scuola primaria Vadrucci Paola** nata a Lecce (LE), il 25/02/1967 c.f. VDRPLA67B65E506J referente per l'internazionalizzazione nell'ambito dell'area 3 - Inclusione e benessere a scuola per l'a.s. 2023/24 e referente di Plesso presso la scuola Primaria di Pontenure (PC) a.s. 2023/24;

VISTE le dichiarazioni rese dalle figure di sistema ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i Componente del gruppo di lavoro Intervento: **M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e i Componente del gruppo di lavoro intervento **M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B** - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, risultano essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- La formale presa d'atto dei lavori del Collegio dei docenti della corretta designazione dei componenti del

- gruppo di lavoro Intervento: M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A: per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e i Componente del gruppo – e i Componente del gruppo di lavoro intervento M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B: per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto Componente del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo o Componente del gruppo di lavoro Linea di intervento B per il multilinguismo del progetto dal titolo: **STEM English Fusion** codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29962** linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
  - di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico con indicazione importo massimo liquidabile per le attività da realizzarsi secondo la Linea di Intervento;
  - di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Leonardo Mucaria  
(firma digitale)