**Allegato A**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL’AVVISO** RIVOLTO A PERSONALE Docente e Ata INTERNO per la selezione e il reclutamento di TUTOR per la realizzazione di **Percorsi di formazione sulla transizione digitale e di Laboratori di formazione sul campo** nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-32837 - Titolo “**Tutti in formazione!**”

Al Dirigente Scolastico

dell’Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO U.AMALDI**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. civ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PEC \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

in qualità di

* Personale in servizio presso questo istituto (personale interno)

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)- Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-32837 - Titolo “**Tutti in formazione!**”

**In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:**

**PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contenuti da sviluppare** | **Docenti coinvolti** | **Numero di percorsi** | **Ore di ciascun percorso** | **Periodo di possibile svolgimento** |
| Neuroscienze e teorie dell’apprendimento per la scuola 4.0  **esprimere la disponibilità a svolgere un numero massimo di corsi (da 1 a 2): …..** | docenti infanzia/ primaria/ secondaria | 2 | 10 | marzo 2025 |
| Nuovi spazi educativi e nuovi strumenti digitali: come si trasforma la didattica | docenti infanzia/ primaria/ secondaria | 1 | 10 | novembre 2024 |
| L’intelligenza Artificiale generativa per la didattica e per l’apprendimento attivo | docenti infanzia/ primaria/ secondaria | 1 | 10 | ottobre 2024 |

**LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO personale docente**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contenuti da sviluppare** | **Docenti coinvolti** | **Numero di percorsi** | **Ore di ciascun percorso** | **Periodo di possibile svolgimento** |
| Didattica innovativa e AI: la cassetta degli attrezzi dell’insegnante  **esprimere la disponibilità a svolgere un numero massimo di corsi (da 1 a 3): …..** | docenti infanzia/ primaria/ secondaria | 3 | 10 | dicembre 2024/gennaio 2025 |
| Cybersecurity ed educazione civica digitale  **esprimere la disponibilità a svolgere un numero massimo di corsi (da 1 a 2): …..** | docenti infanzia/ primaria/ secondaria | 2 | 10 | ottobre 2024 |
| Integrazione dei linguaggi espressivi e sperimentazione creativa digitale  **esprimere la disponibilità a svolgere un numero massimo di corsi (da 1 a 2): …..** | docenti infanzia/ primaria/ secondaria | 2 | 10 | settembre/ottobre 2024 |
| Metodologie creative per la didattica attiva in ambito linguistico ed artistico (storytelling, gamification…)  **esprimere la disponibilità a svolgere un numero massimo di corsi (da 1 a 4): …..** | docenti infanzia/ primaria/ secondaria | 4 | 10 | gennaio/febbraio 2025 |
| Metodologie innovative per la didattica attiva in ambito scientifico (inquiry based Learning, Problem Based Learning…)  **esprimere la disponibilità a svolgere un numero massimo di corsi (da 1 a 2): …..** | docenti infanzia/ primaria/ secondaria | 1 | 10 | gennaio/febbraio 2025 |
| Metodologie didattiche laboratoriali e collaborative in geografia | docenti primaria/ secondaria | 1 | 10 | novembre 2024 |
| Tecnologie digitali per l'inclusione: strategie e app specifiche per la comunicazione e la didattica | docenti infanzia/ primaria/ secondaria | 1 | 10 | novembre 2024 |
| Pensiero computazionale e coding e il linguaggio a blocchi | docenti infanzia e primaria | 1 | 10 | aprile 2025 |
| Modellazione 3D  **esprimere la disponibilità a svolgere un numero massimo di corsi (da 1 a 2): …..** | docenti infanzia/ primaria/ secondaria | 2 | 10 | Maggio/giugno 2025 |
| Robotica educativa: Cubetto, Beebot, Lego Wedoo, Thymio | docenti infanzia e primaria | 1 | 10 |  |
| Robotica educativa: Lego Spike, Thymio, Mbot | docenti primaria e secondaria | 1 | 10 | Maggio/giugno 2025 |
| Tinkering ed elettronica educativa con Makey-makey, LittleBits e Microbit | docenti infanzia, primaria e secondaria | 1 | 10 | aprile 2025 |

**LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO personale ATA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contenuti da sviluppare** | **Personale coinvolto** | **Numero di percorsi** | **Ore di ciascun percorso** | **Periodo di possibile svolgimento** |
| Alfabetizzazione digitale: concetti di base delle tecnologie informatiche | Collaboratori scolastici | 1 | 10 | Giugno 2024 |
| Il quadro normativo generale e la digitalizzazione delle segreterie scolastiche per la gestione delle procedure organizzative, amministrative, documentali, contabili e finanziarie | Assistenti amministrativi | 1 | 10 | Settembre  Ottobre 2024 |
| La digitalizzazione dei processi e strumenti innovativi per l’efficientamento gestionale processo di innovazione dell’Amministrazione scolastica e la transizione digitale in atto | Assistenti amministrativi | 1 | 10 | Aprile /Maggio 2025 |

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti indicati, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa relativa alla privacy;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’Avviso e, nello specifico, di:

* avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
* avere il godimento dei diritti civili e politici;
* non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
* possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
* non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
* non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
* non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
* non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
* non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
* ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
* possedere il seguente titolo accademico o di studio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae, a tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)** | **PUNTI** |
| Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato  Laurea triennale  Diploma di Scuola Secondaria di II Grado | 14 punti  10 punti  8 punti |
| *(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)* | *(inserire il punteggio)* |
| Esperienze di tutoring e- tutoring | **6 PUNTI per ciascun corso (max 36 punti)** |
| *(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)* | *(inserire il punteggio)* |
| Formatore ai corsi di formazione relativi alla tematica di interesse | **6 PUNTI per ciascun corso (max 30 punti)** |
| *(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)* | *(inserire il punteggio)* |
| Partecipazione come corsista a corsi di formazione relativi alla tematica di interesse | **2 PUNTI per ogni corso (max 10 punti)** |
| *(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)* | *(inserire il punteggio)* |
| Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali, territoriali | **2 PUNTI per ogni attività (max 8 punti)** |
| *(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)* | *(inserire il punteggio)* |
| Collaborazioni con Enti Universitari | **1 PUNTO per ogni collaborazione (max 2 punti)** |
| *(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)* | *(inserire il punteggio)* |
| **TOTALE** | *(inserire il punteggio)* |

A tal fine allega:

* curriculum vitae in formato europeo (solo dati essenziali, pertinenti e non eccedenti)
* copia di un documento di identità in corso di validità

ll/la sottoscritto/a autorizza il titolare al trattamento dei dati personali, ai sensi del Regolamento UE 279/2016 o GDPR, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |