



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
CUP F54D24000890007.

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO “CRESCERE INSIEME”

Il/la sottoscritto/a:

COGNOME NOME (MADRE)				
COGNOME NOME (PADRE)				
GENITORI DELL'ALUNNO/A		GENERE	M	F
FREQUENTANTE LA CLASSE NELL'A.S. 2024-25	Scuola primaria di Cadeo	Classe e sezione		

CHIEDONO

Che la/il propria/o figlia/o venga ammessa alla selezione per la partecipazione al seguente modulo (**segnare con una X**):

BARRARE LA SCELTA	Titolo	Alunni	Sede	Orario	Data inizio	Data Fine
<input type="radio"/>	W LO SPORT	Alunni di Cadeo CLASSI 1[^]-2[^]-3[^]	Plessi di Cadeo	8,30-14,30	09-06-2025	13-06-2025
Il modulo prevede attività di educazione motoria per ragazzi durante il periodo estivo, con la proposta di diversi interventi sportivi, per sperimentare vari sport con l'ausilio di esperti e l'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola. Diverse le modalità didattiche previste: giochi, proposta di diversi sport, attività strutturate con l'obiettivo di favorire la socializzazione e il rispetto delle regole, ridurre lo stress e l'ansia attraverso il movimento corporeo, insegnare a leggere i movimenti degli avversari e a comprenderne le intenzioni, sostenere il benessere psico-fisico.						
BARRARE LA SCELTA	Titolo	Alunni	Sede	Orario	Data inizio	Data Fine
<input type="radio"/>	CREATIVITA' TEatraLE	Alunni di Cadeo CLASSI 1[^]-2[^]-3[^]	Plessi di Cadeo	8,30-14,30	16-06-2025	20-06-2025
Attraverso il gioco, i partecipanti saranno guidati alla consapevolezza di sé nel rapporto con lo spazio e con l'altro. La coesione all'interno del gruppo verrà rafforzata tramite esercizi di relazione, di improvvisazione e di mimo. Si lavorerà su una semplice drammaturgia al fine di dar vita a personaggi che si muovono nello spazio scenico, saranno proposti momenti ludici per imparare divertendosi ed esercizi di improvvisazione e teatrali, per imparare a muoversi con il corpo e la voce. Si proporranno attività coinvolgenti che mettano al centro la creatività dei partecipanti.						
BARRARE LA SCELTA	Titolo	Alunni	Sede	Orario	Data inizio	Data Fine
<input type="radio"/>	DI SPORT IN SPORT	Alunni di Cadeo CLASSI 4[^]-5[^]	Plessi di Cadeo	8,30-14,30	23-06-2025	27-06-2025

Il modulo prevede attività di educazione motoria per ragazzi durante il periodo estivo, con la proposta di diversi interventi sportivi, per sperimentare vari sport con l'ausilio di esperti e l'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola. Diverse le modalità didattiche previste: giochi, proposta di diversi sport, attività strutturate con l'obiettivo di favorire la socializzazione e il rispetto delle regole, ridurre lo stress e l'ansia attraverso il movimento corporeo, insegnare a leggere i movimenti degli avversari e a comprenderne le intenzioni, sostenere il benessere psico-fisico.

BARRARE LA SCELTA	Titolo	Alunni	Sede	Orario	Data inizio	Data Fine
○	MISSIONE ITALIANO	Alunni di Cadeo Tutte le classi	Plessi di Cadeo	14,30-17,30	09-06-2025	20-06-2025

Il modulo prevede attività di alfabetizzazione e di recupero/consolidamento delle abilità di base in lingua italiana per facilitare lo sviluppo del lessico di base al fine di attivare e migliorare le competenze linguistiche e comunicativa di alunni neoarrivati o comunque in Italia da poco tempo, attraverso attività orali quali la narrazione e l'ascolto di racconti e canzoni supportati da disegni e immagini in sequenza, facendo leva in particolare sulle positive implicazioni e le valenze semantiche che l'ascolto comporta per i bambini: attività creative o di tipo ludico (giochi di parole, mimo, giochi con flash-cards...) adattabili e modificabili rispetto alle esigenze che si presentano di volta in volta. Ci saranno momenti di peer to peer e tutoraggio in verticalità; uso del digitale con applicazioni dedicate per promuovere una didattica attiva e partecipata e rinforzo dell'insegnante come facilitatore.

BARRARE LA SCELTA	Titolo	Alunni	Sede	Orario	Data inizio	Data Fine
○	ENGLISH CAMP	Alunni di Cadeo e Pontenure Classi 4[^]-5[^] primaria e 1[^]-2[^] secondaria a.s.2024-25	Plessi di PONTENURE	08,30-16,30: dal 1 al 9 settembre + 8,30-12,30 il 10 settembre	01-09-2025	10-09-2025

Stare insieme per potenziare la lingua inglese divertendosi: questo approccio inclusivo favorisce l'autostima degli alunni e rende più efficace l'apprendimento linguistico. L'obiettivo è realizzare un camp immersivo in cui, in un clima sereno e positivo, gli alunni possano sperimentare e mettere in pratica le proprie conoscenze linguistiche in modo naturale e divertente, senza paure o inibizioni, per aiutarli ad avere autocontrollo e a percepire l'acquisizione di una nuova lingua positivamente. Gli alunni saranno stimolati in attività strutturate in un contesto ludico ed esperienziale per rafforzare le abilità e le competenze orali acquisite durante l'orario di lezione. Le attività si svolgeranno anche per gruppi di livello e proponendo momenti di tutoraggio. Varie saranno le modalità utilizzate: si utilizzeranno metodologie attive e inclusive, finalizzate alla creazione di un ambiente di apprendimento positivo, stimolante e al coinvolgimento globale dello studente. Le attività mireranno al coinvolgimento emotivo degli studenti per mantenere alta la motivazione e garantire un apprendimento più duraturo; esse comprenderanno il role playing, giochi didattici, l'uso dei tablet e di varie applicazioni che consentono di studiare inglese in maniera coinvolgente, l'uso del digitale per la visione di cortometraggi, documenti autentici, canzoni in lingua...

Si precisa che i corsi verranno attivati solo se si raggiungerà un numero minimo di alunni partecipanti; all'attivazione dei corsi, i genitori degli alunni ammessi alla frequenza saranno tempestivamente avvisati. Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione superassero il numero massimo dei posti previsti, si effettuerà un sorteggio a seduta pubblica.

Si precisa che la FREQUENZA sarà OBBLIGATORIA: TOTALE 30 ORE PER I MODULI DI SPORT, DI ITALIANO E DI TEATRO, 60 ORE PER IL MODULO DI INGLESE.

Poiché per i suddetti moduli i finanziamenti saranno erogati in base all'effettiva frequenza dell'intero corso, si chiede la massima serietà nel procedere all'iscrizione con la garanzia di una frequenza costante nel periodo scelto.

IL PRESENTE MODULO DI ISCRIZIONE e la successiva "Dichiarazione di responsabilità genitoriale", COMPILATI IN OGNI PARTE, VANNO CONSEGNATI ALL'INSEGNANTE DI CLASSE ENTRO E NON OLTRE IL 21 FEBBRAIO 2025. Trascorsa tale data, le domande non verranno accettate.

Luogo e data..... Firma di un genitore



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica. Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto. Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto. ,

Firme dei genitori

"Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445 del 2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori". _____, _____ Genitore unico
firmatario _____